



IESUM

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

Analisi Comportamentale Applicata in ambito scolastico

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

“Analisi Comportamentale Applicata in ambito scolastico”

**Presso l’Istituto Tecnico Commerciale Aeronautico
“Fabio Besta” di Ragusa**

1 e 2 Ottobre ed il 22 e 23 Ottobre 2012, dalle 9 alle 18.

“It is not the strongest of the species
that survive, nor the most intelligent,
but the one most responsive to change ”

Charles Darwin



IESUM

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Analisi Comportamentale Applicata in ambito scolastico per soggetti con autismo

IESUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, è un centro studi e ricerche a carattere non profit, con sede a Parma, fondato da un gruppo di docenti universitari e professionisti nel campo della psicologia, che hanno intessuto rapporti con realtà scientifiche e professionali nazionali ed internazionali.

Il BACB¹ (The Behavior Analyst Certification Board) ha approvato e certificato i programmi proposti da IESUM per un Corso di Master di primo livello e per uno di secondo livello in Applied Behavior Analysis, gli unici in Italia che danno l'accesso all'esame per acquisire la certificazione BCBA e BcaBA.

LE RAGIONI DELLA PROPOSTA DI UN CORSO DI FORMAZIONE IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO IN AMBITO SCOLASTICO

La scuola rappresenta uno spazio privilegiato nel progetto educativo di ogni bambino, in quanto può favorire il miglioramento dell'interazione sociale, l'aumento della comunicazione funzionale e la diversificazione degli interessi e delle attività. La presenza dei coetanei rende l'ambiente scolastico il palcoscenico naturale, in cui il soggetto può generalizzare acquisizioni e competenze favoriti precedentemente in setting strutturati (intervento strutturato in rapporto uno a uno, logopedia etc.). Oltre all'apprendimento più specificamente curricolare, la scuola permette quindi importanti occasioni di interazione con gli altri compagni (**apprendimento incidentale**). Inoltre, durante lo svolgimento delle attività con il gruppo classe i compagni fungono da modello per comportamenti che possono essere imitati dal bambino con difficoltà. Per questo motivo si sente sempre più la necessità di formare i professionisti in ambito scolastico per favorire l'apprendimento delle seguenti abilità in setting naturalistici: autonomie, abilità sociali, comunicazione funzionale e abilità curricolari; e per favorire la diminuzione dei comportamenti problematici quali l'aggressività, la mancanza di attenzione, le autostimolazioni etc.

La sindrome autistica, per la sua complessità a livello gestionale ed educativo richiede una formazione specifica. La constatazione che i disturbi dello spettro autistico sono molto più frequenti di quanto ritenuto in passato, richiede un rapido e profondo processo di riorganizzazione dei servizi educativi. In una cornice epistemologica e filosofica coerentemente basata sul metodo scientifico, vanno quindi sottolineate la possibilità e la necessità di integrare interventi finalizzati allo sviluppo di abilità verbali e comunicative, al potenziamento di abilità cognitive e di autonomia individuale e sociale, ad una migliore gestione della percezione di sé nel tempo e nello spazio, il tutto all'interno di un quadro di collaborazione tra le tre agenzie principali che hanno in carico il bambino, la famiglia, la scuola e i servizi e quindi in un prioritario e stretto raccordo tra il mondo dei servizi sanitari e le istituzioni educative e scolastiche.

L'Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis-ABA) risulta in piena sintonia con quanto detto sopra, in quanto si pone come obiettivo lo sviluppo di abilità verbali e comunicative, il

¹ The Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®) è una organizzazione non profit indipendente nata per garantire agli analisti del comportamento e ai clienti che beneficiano dell'analisi del comportamento alti standard di qualità. Il BACB aderisce ai boards internazionali che concedono credenziali professionali. La procedura di certificazione del BACB è sottoposta ad una regolare revisione ed una rigida validazione psicometrica. La missione del BACB è quella di sviluppare, promuovere e implementare a livello nazionale e internazionale, un programma di certificazione per gli analisti del comportamento.



IESUM

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

potenziamento di abilità cognitive e di autonomia individuale e sociale, una migliore gestione della percezione di sé nel tempo e nello spazio.

CHE COS'È L'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA

ABA è l'acronimo di Applied Behavior Analysis (tradotto in italiano con Analisi Comportamentale Applicata) ed è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come Analisi del Comportamento (Skinner, 1953), definita come la scienza che ha come oggetto lo studio delle interazioni psicologiche tra individuo e ambiente e come metodo quello scientifico proprio delle scienze naturali.

Essa comprende tre branche principali:

1. il comportamentismo (come filosofia della scienza)
2. l'analisi sperimentale del comportamento (la ricerca)
3. l'Analisi Comportamentale Applicata

Quest'ultima è l'area finalizzata ad applicare i dati che derivano dall'analisi del comportamento per comprendere e migliorare le relazioni che intercorrono fra determinati comportamenti e le condizioni esterne. Essa adempie a diverse funzioni fra cui quelle di descrivere le interazioni che avvengono fra organismo e ambiente, spiegare come tali interazioni avvengono, prevederne le caratteristiche e la probabilità futura di comparsa, influenzarne la forma, la frequenza e la funzione ecc.

Una caratteristica fondamentale dell'ABA è quella di far parte degli interventi classificati come evidence-based (EBI). Un esperto di analisi del comportamento adotta esclusivamente procedure che le ricerche in ambito scientifico hanno dimostrato essere efficaci, applicandole con rigore scientifico ed effettuando un costante monitoraggio dei risultati raggiunti. Viene attribuita un'importanza fondamentale al rigore scientifico e metodologico.

Un recente articolo del 2007 riporta la posizione e le linee guida dell'associazione statunitense dei pediatri sulle diverse terapie e supporta l'ABA come metodo solidamente documentato dall'evidenza scientifica (Myers & Johnson, 2007).

L'attenzione dell'ABA è rivolta ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive), questo la rende adatta ad essere applicata a qualsiasi ambito di intervento e non, come comunemente (e erroneamente) si pensa, solo all'autismo. Sicuramente, proprio grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizzano, ha ottenuto tantissimi successi nell'ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare, per cui viene ampiamente adottata e applicata in tali settori ma NON nasce per l'autismo.

Essa nasce, ripetiamo, come applicazione dei principi dell'analisi comportamentale e pertanto può essere applicata a svariati ambiti.

ENTE CHE PROPONE IL PROGETTO FORMATIVO

IESUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, centro studi e ricerche a carattere non profit, è iscritto al n° 183 AS del Registro Provinciale delle Associazioni di Promozione Sociale.



IESUM

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad insegnanti di classe, insegnanti di sostegno ed assistenti ad personam nella scuola primaria.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'obiettivo del corso è quello di fornire i principi corretti e le procedure operative dell'Analisi Comportamentale applicabili in ambito scolastico. Quindi, oltre all'aspetto teorico verranno enfatizzate le metodologie d'insegnamento di abilità funzionali all'interno di setting sociali e l'insegnamento di strategie per la gestione/riduzione dei comportamenti problema.

STRATEGIE DIDATTICHE

La formazione verterà sull'acquisizione di abilità pratiche attraverso una prima fase di in cui vengono forniti gli strumenti metodologici e concettuali, e una seconda fase di esercitazioni di gruppo e studi di casi singoli attraverso role playing e la visione di filmati. Inoltre, per ogni modulo verranno consigliati libri e forniti articoli scientifici.

STRUMENTI

Per la realizzazione del corso sono necessari:

- computer
- video proiettore
- fotocopie



IESCUM
Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

FASI DI REALIZZAZIONE

Il corso è suddiviso in 4 moduli.

Moduli		Obiettivi
1	Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: come insegnare	
1.1		<ul style="list-style-type: none">- Storia dell'analisi del comportamento- Distinzione tra una spiegazione mentalistica e una spiegazione contestualista del comportamento- Stimulus Stimulus Pairing- Valutazione delle preferenze- Apprendimento senza errori- Shaping- Prompt e Prompt Fading- Esempi e applicazioni in ambito scolastico
1.2		<ul style="list-style-type: none">- Chaining- Task analysis- Imitazione e modeling- Discriminazione e generalizzazione- Token economy- Contratto comportamentale- Self management- Esempi e applicazioni in ambito scolastico
2	Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: che cosa insegnare	
2.1		<ul style="list-style-type: none">- VB MAPP: suggerimenti applicativi per la stesura del Progetto Educativo Individualizzato
2.2		<ul style="list-style-type: none">- L'insegnamento attraverso le nuove tecnologie ABA- Inclusione scolastica dal punto di vista dell'Analisi Comportamentale Applicata



IESCUM
Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano

3	Comunicazione Funzionale	
3.1		- Insegnamento della comunicazione funzionale attraverso il Verbal Behavior Teaching
3.2		- Insegnamento della comunicazione aumentativa e alternativa
4	Comportamenti problema	
4.1		- Analisi funzionale del comportamento - Osservare, descrivere e individuare la funzione dei comportamenti problema
4.2		- Strategie per la riduzione dei comportamenti problema

DOCENTI

Direttore scientifico: Prof. Paolo Moderato
Dott.ssa Cristina Copelli
Dott.ssa Raffaella Giannattasio

TEMPI

Il corso è suddiviso in 4 incontri per un totale di 40 ore. Gli incontri avranno luogo l'1 e 2 Ottobre e il 22 e 23 Ottobre 2012. Il corso si svolgerà dalle 9 alle 18.

ATTESTATO

Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza a coloro che non superano il 20% delle assenze (8 ore).